



江西农业大学

JIANGXI AGRICULTURAL UNIVERSITY

学术学位授权点建设年度报告

(2023年)

学位授予	名称: 江西农业大学
单 位	代码: 10410

授权学科	名称: 马克思主义理论
(类别)	代码: 0305

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024年3月1日

编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容须是本学位点 **2023** 年度的情况，统计时间以 2023 年 12 月 31 日为截止时间。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 15000 字，纸张限用 A4。

一、学位授权点基本情况

（一）培养目标与标准

1. 培养目标

本学位授权点培养有马克思主义信仰和坚定政治立场的中国特色社会主义事业的合格建设者、接班人。具体目标定位：（1）熟悉马克思主义经典著作和中国化马克思主义重要文献，能运用马克思主义基本立场、观点、方法去分析重大理论和现实问题；（2）了解马克思主义理论学科的最新研究领域及其重要成果，具有洞察和把握本学科国内外发展趋势的能力；（3）具有专门从事本学科相关领域工作、解决相关实际问题的能力，能在学术研究中独立做出具有一定理论和现实意义的研究成果；（4）熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料；（5）毕业后可在各级党政机关、基层组织、企事业单位从事实际工作，或在高等学校和科研机构从事教学与研究工作。

2. 学位标准

硕士生在规定修业年限内完成培养方案规定的课程学习，考核成绩合格，获得规定的学分，通过学位论文答辩，符合毕业条件，准予毕业。符合《中华人民共和国学位条例》的有关规定，达到硕士学位授予标准，经学校学位评定委员会审核通过，授予硕士学位。遵守学术道德规范，学位论文不得有抄袭或者剽窃现象。一经发现，取消答辩资格或结果、撤销已授学位。

（二）基本条件建设情况

1. 培养方向

（1）马克思主义基本原理

本学科方向主要研究领域为乡村治理与乡村文化建设。把马克思主义基本原理与当前推进乡村全面振兴研究相结合，通过深入调查研究，归纳总结现实经验，提炼升华乡村治理与乡村文化建设理论，不断深化马克思主义治理理论和文化理论的研究，形成了区别于一般马克思主义基本原理研究的农大特色。具体表现一是突出乡村治理理论研究，将马克思主义国家治理理论与公共管理学、社会学等相结合，开展乡村治理与公共精神建设等方向研究，体现马克思主义理论与时俱进；二是突出为江西乡村振兴在文化建设层面提供理论指导。紧紧围绕江西省情和江西乡村实际，以马克思主义文化理论尤其是习近平文化思想为新时代乡村全面振兴提供正确的理论指导，促进乡村文化建设。

（2）马克思主义中国化研究

本学科方向注重对苏区时期马克思主义中国化的研究，注重对马克思主义中国化基本经验的研究，注重对中国共产党领导人的马克思主义中国化思想的研究，特别注重对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究。特色优势表现在两个方面：一是立足自身优势，加强科学研究。作为江西省唯一一所农业高等学府，加强江西“三农”问题研究；作为革命老区，深入挖掘和研究江西的红色文化和井冈山精神。二是发挥专业素养，积极服务社会。关心“三农”问题，实时献计献策；宣传红色文化，传承红色基因。本学科点教师同时兼任各类宣讲团成员，多次承担校内外各级别的宣讲任务，屡获好评。

（3）思想政治教育

本学科方向注重与学校的办学理念和突出优势相结合，围绕青少年思想政治教育、中国精神弘扬与培育等开展研究，特色表现在两个方面：一是以新时代习近平总书记关于“三农”问题、农业现代化以及思政课教学“情怀要深”的相关论述为根本遵循，结合农林院校的生源特点以及农科大学生的培养目标进行综合研究；二是研究的主要内容涉及农科大学生“三农”情怀的基本内涵、主要问题、培育方法等，以及农科大学生的共同富裕观、乡村振兴观、职业奉献观等。学校建有新农村发展研究中心、乡村振兴研究中心，以及农村扶贫、科技示范点，这是本研究方向的优势。这些平台在论文选题、课题调研等方面发挥重要作用。

2. 师资队伍

本学位授权点现有专任教师 66 人，其中教授 10 人，副教授 19 人。有全国高校思想政治理论课教学骨干 1 人，江西普通本科高校金牌教师（金牌教授）1 人，江西省思想政治理论课教学名师 1 人，江西省高校优秀思想政治理论课教师 4 人（其中入选全省“十佳”1 人），江西省首批“百名优秀思想政治教师”2 人，江西省首批“新时代学生心中的好老师”1 人，江西省最美思政课老师 1 人。

3. 科学研究

2023 年，本学位授权点教师在研科研项目 44 项，其中，国家社科基金项目三项：胡军华教授主持的“中央苏区妇女解放运动的理念嬗变、路径演化及经验启示研究”、胡恒钊副教授主持的全国教育科学规划国家一般项目：“乡村教师乡土情怀的失落与重塑研究”和傅琼教授主持的“中国乡村文明新形态建设研究”（2023 年新立项）。

廖运生副教授主持教育部项目“乡村振兴视域中农民主体意识培育研究”顺利结题。

2023年，敖琴副教授的专著《马克思现实观及其当代价值研究》在中国社会科学出版社正式出版。刘白杨老师撰写的论文“中华文明连续性看‘走自己的路’的必然逻辑”、“当代青年数字劳动叙事的发生及其内蕴”分别在《党建》(CSSCI)杂志发表和被人大复印资料全文转载，陈富国教授撰写“以红色文化赋能乡村振兴”、“中国式现代化体现科学社会主义的先进本质”分别在中国社会科学报和江西日报理论发表，廖运生副教授撰写的“中国共产党领导推进中国式现代化的理论意蕴、逻辑进路、实践研究”在《江西社会科学》(CSSCI)发表。

多位教师获得多项科研奖励。其中，顾萍副教授的“以中华优秀传统文化涵养社会主义核心价值观研究”获江西省社科成果三等奖；赵美岚教授获江西省高校创新创业大赛三等奖，黄以胜老师分别获2023年度全省高校思想政治工作优秀论文二等奖和江西农业大学第七届“微团课”大赛教师组一等奖，刘白杨老师分别获全省纪念毛泽东同志诞辰130周年征文活动优秀论文和江西农业大学教学创新大赛二等奖，胡军华教授入选“江西省最美思政课”。

4. 教学科研支撑

本学位点支撑研究生学习和科研的平台主要有三个：

乡村文化发展研究中心。该平台对人才培养支撑作用主要体现在为研究生提供项目实践以及社会调研等方面。2023年，该中心傅琼

教授新立项一项国家社科基金项目，有多位研究生参与了该国家级项目的研究。

中国特色社会主义理论体系研究中心。该平台对人才的支撑作用主要体现在为师生提供系列讲座、社会调研以及学术交流等方面。2023年，共提供系列讲座5场，组织社会调研5次，组织学术交流28多人次。

乡村治理研究中心。该平台对人才的支撑作用主要体现在为师生提供项目实践、社会调研等方面。2023年，该中心有二项国家社科基金项目在研，有8人参与了该国家级项目的研究；组织社会调研3次。

5. 奖助体系

我校已建立起研究生国家奖学金、国家学业奖学金、助学金、研究生“三助”（助教、助管、助研）构成的研究生奖助体系，制定了《江西农业大学奖学金实施管理办法》等相关制度和规定。2023年本学位点累计发放奖学、助学金共90.1万元。其中，1人获国家奖学金2万元、1人获省政府奖学金1万元；国家助学金52.5万元，资助学生102人；学业奖学金23.2万元，奖励学生29人；校奖学金14.4万元，奖励学生36人。奖助学金100%覆盖全体研究生。

（三）人才培养情况

1. 招生选拔

本学位点2023年计划招生40人，一志愿报考72人上线，实际录取40人。其中，一志愿上线考生35人、推免生5人，未调剂录取。

2. 思政教育

（1）思想政治理论课开设

本学位点所在马克思主义学院承担全校本科生的思政课教学，包括马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德与法治、形势与政策，以及思想政治理论课综合实践教学。在硕士研究生中开设新时代中国特色社会主义理论与实践、自然辩证法概论、马克思主义与社会科学方法论；在博士研究生中开设中国马克思主义与当代、马克思主义经典著作选读。通过深入学习马克思主义的立场、观点和方法，帮助学生进一步提高运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力。

面向全校所有学生开设了“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课。该课程 32 学时，2 学分。组建“1+1+n”模式的专题教学团队。由“一位校领导+一位思政课专职教师+若干外聘专家”组建专题教学团队，党政部门负责人、在校研究生参与其中。11 名校领导领衔，一大批地方党政领导干部、企事业单位管理专家、社科理论界专家、各行各业先进模范、高校名师大家参与教学。打造专题化的课程体系。学校采用专题授课，将知识充实、特色嵌入、联系实际，从更广阔的视野出发，着重理论与最新实践相结合、与时代特点相结合，把学生最关心的现实问题提炼出来，并针对这些关键性的问题，做出理论的阐释和现实的解答。创新多样化的授课方式。除了课堂讲授，各专题的教师在授课时“各显神通”，案例分析、情景模拟、小组讨论、参观考察等多种方法开展专题教学，通过多形式、多路径、多层次、宽视野帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。

(2) 课程思政

紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。本学位点教师主讲的“马克思主义基本原理”课程被认定为江西省线下一流本科课程，“中国近现代史纲要”课程被认定为江西省在线开放课程。

(3) 研究生党建工作

本学位点所在学院党委高度重视研究生党支部建设，推动研究生组织生活正常化、规范化、制度化，将党建工作与科学研究、专业实践相结合，增强支部活动的实效性。认真组织开展“三会一课”、党员活动日、组织生活会等活动，同时加强对支部党建工作的检查监督，抓好党员民主评议、支部书记抓党建工作述职评议考核工作，压紧压实党建工作责任，充分发挥党支部战斗堡垒作用。2023年，学科点教师“金扁担宣讲团”和“研究生党员宣讲团”围绕党的二十大精神深入校属基层组织、机关社区、企事业单位进行宣讲活动，收到良好效果和一致好评，多家媒体进行了集中报道。

3. 课程教学

本学位点按照培养方案开设的各门课程设计合理、体系完善。基础课、专业课注重本专业特色和创新能力的培养，选修课注重学生的个性发展。所有研究生课程，安排教学经验丰富的博士或副高以上教师授课；教学形式多样，教学效果良好。制定了完备的评价机制，依托校院两级教学督导对研究生教学进行跟踪评价，教学质量稳步提升。

4. 导师指导

本学科点从政治思想、身体、职称、专业知识能力、科研等多方面严格把控导师的遴选，从招生资格、招生条件、招生名额等全方位、立体化对导师进行年度考核。导师坚持正确思想引领、科学公正参与招生、精心尽力投入指导、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关学位论文质量、严格经费使用管理，没有出现侮辱研究生人格、学术不端等任何负面的情况。在研究生思政教育中，导师积极履行“第一责任人”的作用。本学科研究生精神面貌积极向上，师生关系和谐，多次在各级部门举办的科研、体育等活动上荣获多项奖励。

5. 学术训练

本学位点推进科教协同育人，注重科研原始创新、高水平队伍凝聚与创新人才培养密切结合、协同发展。通过组建科研团队，带领学生进行科学项目研究，实行理论学习与实践探索相结合，在课题研究过程中培养创新人才。如加大服务乡村振兴力度，带领学生开展乡村治理研究，结合中宣部重大招标课题“井冈山精准扶贫的经验与启示”开展研究，为政府决策咨询提供高水平咨询报告 1 篇。至 2023 年底，在校硕士研究生 103 人；研究生在校期间人均发表 0.9 篇学术论文；研究生参加校级以上课题人数 60%；研究生在校期间人均参加 1.2 次社会调查。1 名研究生获教育部第六届全国大学生讲思政课公开课展示活动本科组优秀奖。

6. 学术交流

2023 年学位点教师参与国内学术会议 16 人次，作大会报告 5 人次，刘汉一教授和陈富国教授分别担任江西省哲学学会副会长和理事。本学位点鼓励硕士研究生在读期间参加学术交流，并给予一定的经费

保障。2023 年，我院研究生积极参加学术交流，入选参加多场学术会议。其中，获广东省学习贯彻党的二十大精神理论征文活动中荣获一等奖、三等奖各 1 项，获征文二等奖 1 项；获 2023 年度全省大学生征文活动二等奖 1 项；获 2023 年江西省马克思主义理论研究生学术创新论坛论文三等奖 1 项。2 位研究生参加“三库+碳库”与习近平生态文明思想理论研讨会，1 位研究生受邀参加江西省大学生骨干讲堂。学院研究生获批两项学校 2022 年度党建研究课题；获学校研究生党团知识竞赛一等奖 1 项、三等奖 2 项，学院获优秀组织奖。

7. 论文质量

本学位点严格按照江西农业大学硕士研究生论文评阅与答辩的有关规定精神，对论文选题、开题、预答辩、正式答辩按程序严格把关，做到程序规范、结果公正。近几年本学位点学位论文全部送第三方盲评，评审结果绝大多数达到“良好”及以上等次。2023 年，本学位点 13 篇学位论文查重通过率为 100%，论文匿名评审通过率 100%，论文答辩通过率 100%。在学位论文答辩中获“良好”等次以上的 13 人，优良率达 100%，学位论文总体质量较好。

8. 质量保证

本学科点严格按照教育部以及江西农业大学有关文件规定，对研究生培养全过程进行严格监控，确保研究生培养质量。一是按照公平、公正、择优录取原则，积极推进招生制度改革。近年来加大了研究生入学考试的管理环节，尤其是在防止命题错误、防止泄密、批改试卷等环节加大了监督管理力度；加大研究生复试力度考核、提升复试分数权重，对复试进行全程录像，对违规行为实行零容忍。二是科学制定培养方案，规定 4-5 年对培养方案进行修订，对比国内其他重点学

校科学设计课程，努力打造金课，杜绝因人设课；强化任课教师管理，所有课程规定由副高以上或者获得博士学位的讲师担任，一学期内单独讲授的课程不得超过2门。任课教师需确保教学质量，遵守教学秩序，按要求接受教学质量检测和评估。三是加强研究生学习过程的监管。研究生每月向导师进行专业学习汇报不得少于2次，导师每月检查研究生专业学习情况不少于1次；规范论文开题环节，加强开题报告的评议审核力度，实行末位淘汰，没有通过答辩评议环节的，需下一次修改后再提交开题答辩。四是加强学位论文质量监管，严格执行学位论文相似性检测制度，对申请正式答辩的论文进行预答辩，并根据论文质量实行末位淘汰制。

9. 学风建设

本学位点高度重视学术道德与学术规范问题，在新生入学教育时，开设诚信专题教育，增强认知、认同，使学术诚信观念“内化于心”，把学术诚信教育和专业培养一起作为研究生培养的核心内容，两手抓，强化思想政治教育和业务能力培养的协同。学科点每年都会组织导师或师生共同参加由学校或学院组织的相关学术报告会或讲座，每届学生的毕业论文进行两次相似性检测，每年举办的学术论坛也对提交的论文进行相似性检测，一票否决。2023年，没有出现任何学术失范行为。

10. 管理服务

学院配备了管理研究生教学与培养工作的副院长、研究生教学秘书、研究生支部书记、研究生辅导员，学院党委书记亲自负责研究生教育工作。管理人员充足、配备合理、职责清晰。建立了《江西农业大学研究生月度考勤办法》《江西农业大学研究生优质课程建设管

理办法》《江西农业大学研究生安全教育及管理规定》《江西农业大学研究生教育改革实施方案》等研究生权益保障制度。研究生对学校及学院研究生教育管理与服务、奖学金、勤工助学岗位、食堂、宿舍、图书馆、学术氛围、政策制度等方面的满意率都超过了 80.0%，表示不满意的比例也都在 10.0%以下。

11. 就业发展

2023 年底，本学位点在校生 103 人。当年毕业研究生 13 人，全部获得学位，就业率 100%。其中党政机关 2 人，占比 15%；省级医院事业单位 2 人，占比 15%，9 人入职高等院校，占比 69%，留赣率 92.3%。毕业研究生的就业去向与往年大致相同。从用人单位意见反馈看，本学位点培养的学生得到普遍认可，表现出政治过硬、基础扎实、敬业奉献、踏实勤奋等特点。

（四）服务贡献情况

本学位点教师除了在教学改革、科学研究方面取得了较大进展外，在科技进步、经济发展和文化建设等服务社会方面也有较好表现。

1. 科技进步

本学位点教师顾萍副教授 2023 年度获江西省社科优秀成果奖三等奖 1 项。

2. 经济发展

本学位点教师 2023 年度积极投身服务国家和地区经济发展，围绕习近平总书记考察江西重要讲话和习近平文化思想开展研究，为地方经济发展贡献智力支持。本学位点服务江西经济社会发展主要体现在：一是留赣（昌）就业率达 92.3%。学院 2023 届毕业研究生共 13 人，实现了 100%充分、真实就业，留赣（昌）就业率达 92.3%，为江

西经济社会发展提供了人才支撑。二是大力加强党的创新理论研究和宣讲。2023 年度学科点加强对习近平新时代中国特色社会主义思想研究，强化我省经济社会发展党的创新理论的指导。同时深入县乡基层宣讲，听讲人数达 3000 余人。

3. 文化建设

学位点 2023 年度持续加强文化建设。一是举办一年一度的研究生学术论坛，继续办好院刊《学术观潮》，繁荣学院学术文化与学术氛围；二是学位点一批高学历成员组成博士宣讲团，加强对党史、党的二十大精神等的宣讲。宣讲团成员在自身加强学习的基础上不断优选宣讲内容，创新宣讲形式，为群众呈现一堂堂内容鲜活，形式新颖的党史课。三是邀请校外专家学者进行各种形式的学术讲座多次。

4. 服务社会典型案例

案例一：“金扁担”博士宣讲团让党的创新理论“飞”入乡村

博士宣讲团成员廖运生博士先后到南昌县、宁都县、安义县、西湖区等地开展宣讲活动，结合所在学校的资源优势，以“百年党史与农业农村现代化”为题进行宣讲。宣讲全面回顾了党领导“三农”的建设历程以及农业农村现代化进程中的主要经验，对全面推进乡村振兴战略的实施意义、对策等做了深入诠释，收到良好效果。胡军华博士到赣江新区、新建区、经开区等地深入机关社区进行宣讲。宣讲会上，胡军华博士围绕“一个核心要义”“两大历史任务”“三个绝不”“四个历史成就”等内容，从“为什么学”“学什么”“怎么学”几个层面对党史及党的创新理论进行深入解读。潘锡杨等宣讲团其他成员深入学校各基层组织进行义务宣讲活动，受到广大师生的一致好评。

学位点博士宣讲团利用接地气宣讲活动，真正做到理论宣讲入脑入心、帮助广大党员干部群众深化对党史和党的创新理论的理解与把握。

案例二：“师生同堂”在乡村课堂中实践育人

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，积极践行习近平总书记给中国农业大学科技小院学生的回信精神，把思想锤炼和乡村实践紧密结合起来，学院通过组建研究生“三下乡”社会实践队、导师牵头组建课题调研小组等多形式，共有20余人次思政课教师带领50余位学生赴于都、宁都等地开展理论宣讲、红色寻访、“一线课堂”等系列活动。通过将“思政小课堂”与“社会大课堂”相结合，引导师生在乡村感受党的十八大以来的历史性成就和历史性变革，激励青年学生在与现实相结合的“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”。同时，帮助思政课老师从理论走向实践，更好地把论文写在祖国的大地上。系列活动受到了学习强国、中国青年报、江西日报、大江网、江西教育网等媒体报道20余次，取得了良好的社会反响。学院团队同时荣获省教育厅和团省委的优秀团队。

二、学位授权点建设存在的问题

师资队伍建设方面。尽管这些年来本学位点注重加大人才引进力度，但结果并不理想。与其他兄弟院校相比，本学位点师资规模较小，缺乏具有一定影响力的领军人物，具有博士学位教师比例明显偏低。2023年高层次人才引进目标未能完成。

科学研究方面。尽管本学位点在科研项目的级别和数量方面取得了重大进步，科研成果数量也随之攀上新高，但与其他兄弟院校相比较，本学位点的科研能力水平总体偏弱，科研方向的持续性、稳定

性不强，科研成果总体质量不高。2023 年获批国家级项目一项，获批高层次国家级项目偏少，发表高水平有影响论文偏少，尤其是 cssci 论文偏少，为政府决策咨询提供服务偏弱；2023 年获省社科优秀成果三等级一项，获省级以上社科成果奖也偏少。

人才培养方面。依然存在培养模式较单一，师生互动性不强等问题。研究生教学主要还是以课堂教学为主，以项目带动的实践性和研究性教学总量少、占比低。加强师生互动，目前主要体现在学术论文写作的指导方面，缺乏制度化、经常性的师生互动机制。

三、下一步建设计划

1. 以求真务实作风强化理论学习与研究

与其他学科建设相比较，本学科建设政治性强，具有明显的意识形态特点。下一步，本学位点成员将本着求真务实精神对中央和教育主管部门的有关最新文件精神进一步加强学习研究，结合我校办学优势凝练学科特色，加强科学研究，按照学校重点学科建设以及教育部专业合格评估要求，就本学科的发展和建设做出科学合理的规划。

2. 千方百计着力加强队伍建设

一是鼓励年轻教师攻读在职博士，大力选拔具有培养潜力的年轻博士赴国内外名校访学和进修；二是争取学校政策支持，采取措施（比如柔性引进），引进在本学科具有一定影响力的领军人物；三是积极引进有博士学位人才，充实思想政治理论课教师队伍，有效缓解学位点教师教学方面的压力，从而有更多时间进行科学研究。

3. 加快培育“红色”“古色”“绿色”学科特色

聚焦人才培养目标，持续凝练学科方向、培育学科特色。立足学科基础理论，采取切实措施鼓励和带动研究生加入到导师的项目研究

中来，以科研项目建团队，加强“红色”“古色”“绿色”学科内涵建设，加快培育学科特色。积极探索促进师生互动的有效机制，通过读书会、学术沙龙、专题讲座、社会调查等形式，将师生互动用机制固定下来，使之成为学科建设的一项基本制度。

4. 继续加大高层次项目、高水平论文、省级以上社科奖励和为政府决策咨询服务工作力度，通过采取系列符合学院实际情况的措施，以期在这些方面取得更好成绩。